

العودة الآمنة إلى التعليم الشخصية وخطة استمرارية الخدمات إرشادات الإضافة

يطلب من LEAs تحديث خطة العودة الآمنة إلى التعليم في بيرسون واستمرارية الخدمات كل ستة أشهر حتى 30 سبتمبر 2023. وفي كل مرة، يجب على LEAs أن تسعى للحصول على مساهمة الجمهور بشأن الخطة وأي تنقيحات ويجب أن تأخذ هذه المدخلات في الاعتبار. والغرض من الخطة هو إبقاء أصحاب المصلحة على علم.

يجب على كل LEA إكمال الإضافة وتحميلها في مكتبة مستندات LEA ونشرها على موقع LEA على الويب (1 فبراير و27 أغسطس). وعلى غرار وضع الخطة، يجب أن تكون جميع التنقيحات مستنيرة بمساهمة المجتمع المحلي وأن تستعرضها وتوافق عليها الهيئة الإدارية قبل نشرها على الموقع الإلكتروني المتاح للجمهور التابع للهيئة.

يرجى مراعاة ما يلي عند إكمال الإضافة:

- تأكد من أن LEA تستخدم نماذج متعددة من المشاركة المقدمة لأصحاب المصلحة. وقد تشمل الأمثلة على ذلك الدراسات الاستقصائية، أو اجتماعات اللجان الشخصية أو الافتراضية، أو الاجتماعات المفتوحة، أو غيرها من فرص المشاركة الشاملة.
- وينبغي أن تشارك الجماعات القانونية الدولية جميع المجموعات المعمول بها التي لوحظت في مشاورات ذات مغزى أثناء صياغة الخطة.
- وينبغي أن يمثل عدد أصحاب المصلحة المشاركين تكوين الطلاب. على سبيل المثال، إذا كان الطلاب ذوو الإعاقة يشكلون 15 في المائة من الطلاب، فيجب أن يمثل 10-20 في المائة من المشاركين هذه المجموعة الفرعية.
- ضمان مشاركة أصحاب المصلحة قبل وضع/ تنقيح الخطة.
- ويجب على الهيئة إشراك وزارة الصحة في وضع الخطة. هذا ليس هو نفس تزويد وزارة الصحة مع أرقام COVID-19.
- يجب أن تعالج الخطط بوضوح كل نقطة في السؤال 3 فيما يتعلق بسياسات واستراتيجيات المقاطعات.
- تتطلب الخطط موافقة مجلس الإدارة المحلي والوظيفة العامة.
- يجب على LEAs تحديث خطة العودة الآمنة إلى التعليم الشخصية واستمرارية الخدمات كل ستة أشهر على الأقل حتى 30 سبتمبر 2023 ، والسعي للحصول على مساهمة الجمهور في الخطة وأي مراجعات وتأخذ هذه المدخلات في الاعتبار. ويجب أن تتضمن جميع التنقيحات شرحاً ومبررات لسبب إجراء التنقيحات.
- يجب أن تتضمن جميع المراجعات تفسيراً وأساساً منطقياً، مع استشارة عامة ذات مغزى ، وفي شكل مفهوم ، يتطلب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP) من LEAs نشر خطط الصحة والسلامة الخاصة بهم عبر الإنترنت بلغة يمكن للوالدين / مقدمي الرعاية فهمها ، أو ، إذا لم يكن من العملي تقديم ترجمات مكتوبة إلى فرد محدود الكفاءة في اللغة الإنجليزية ، أن تترجم شفويًا. كما يجب أن تقدم الخطة في شكل بديل يمكن الوصول إليه، عند الطلب، من قبل أحد الوالدين الذي هو فرد من ذوي الإعاقة على النحو المحدد في قانون الأميركيين ذوي الإعاقة.

العودة الآمنة إلى التعليم في بيرسون واستمرارية الإضافة خطة الخدمات

تم سن صندوق الإغاثة الطارئة للمدارس الابتدائية والثانوية 3.0 (ESSER 3.0) بموجب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية لعام 2021، القانون العام 117-2، في 11 مارس 2021. ويساعد التمويل المقدم للولايات والوكالات التعليمية المحلية على إعادة فتح واستدامة التشغيل الآمن للمدارس بأمان ومعالجة أثر وباء الفيروس التاجي على طلاب البلد.

وفي خريف عام 2021، وضعت ال LEAs خطة العودة الآمنة إلى التعليم الشخصي واستمرارية الخدمات وأتاحتها للجمهور. وقد وضعت جميع الخطط بالتشاور العام الهادف مع مجموعات أصحاب المصلحة. ويتعين على ال LEAs تحديث الخطة كل ستة أشهر حتى 30 سبتمبر 2023 ويجب أن تسعى للحصول على مساهمة الجمهور في الخطة وأي مراجعات ويجب أن تأخذ هذه المدخلات في الاعتبار. كما يجب على ال LEAs مراجعة وتحديث خططها كلما كانت هناك تغييرات كبيرة في توصيات مراكز مكافحة الأمراض والوقاية منها لمدارس K-12 وضمان أن الخطة حديثة. وعلى غرار وضع الخطة، يجب أن تكون جميع التنقيحات مستنيرة بمساهمة المجتمع المحلي وأن تستعرضها وتوافق عليها الهيئة الإدارية قبل نشرها على الموقع الإلكتروني المتاح للجمهور التابع للهيئة. تهدف المعلومات التالية إلى تحديث أصحاب المصلحة ومعالجة المتطلبات.

LEA الاسم: مدارس المجتمع أرلينغتون

التاريخ: 31 يناير 2022

1. وصف كيفية مشاركة مراجعة الحسابات في مشاورات هادفة مع أصحاب المصلحة في وضع الخطة المنقحة.

وفي محاولة للدخول في مشاورات مجدية مع أصحاب المصلحة في مدارس أرلينغتون المجتمعية، أطلقت الرابطة دراسة استقصائية لانتعاش التغذية المرتدة من مختلف المجموعات، بما في ذلك الطلاب والآباء والمعلمين ومديري المدارس والإداريين ومنظمات الحقوق المدنية والسكان الخاصين وأفراد المجتمع المحلي عموماً. وخلال فترة التعليق المفتوح التي استمرت أسبوعين، أكمل أكثر من 900 من أصحاب المصلحة الاستبيان، وصنفت الأغلبية الساحقة (66.08 في المائة) أنفسهم على أنهم "آباء/أسر". وبالإضافة إلى ذلك، عرف 29.32 في المائة من المجيبين أنفسهم بأنهم أصحاب مصلحة يمثلون فئات سكانية خاصة، مثل الأطفال ذوي الإعاقة، والأطفال ذوي اللغة الإنكليزية كلغة ثانية، والأطفال الذين يعانون من التشرد، والطلاب المهاجرين، والأطفال المسجونين والطلاب الذين لا يحصلون على خدمات.

وطلب من المجيبين الإجابة على عدة أسئلة متعددة الخيارات وترتيب أهمية مختلف نفقات صندوق ESSER. كما أتاحت لهم الفرصة لترك رد مفتوح للحصول على مدخلات إضافية.

بالإضافة إلى ذلك، أدرجنا أسئلة مفتوحة للحصول على اعتبارات تكميلية من أصحاب المصلحة ربما لم يتم التقاطها في أسئلة المسح الأخرى. ترك أكثر من 206 مجيبين توصيات إضافية حول كيفية إنفاق الأموال التي تمكنا من تحليلها وتقييم أهميتها لإنفاق ESSER. وتجاوزت بعض التوصيات نطاق النفقات المسموح بها 3.0 من ESSER ولكنها كانت مفيدة للمقاطعة بطرق مختلفة.

2. وصف كيف أشركت هيئة الصحة ووزارة الصحة في وضع الخطة المنقحة.

تعمل منطقتنا المدرسية مباشرة مع إدارة الصحة في مقاطعة شيلبي (SCHD) في التخطيط لسلامة المدرسة. حالياً، يشارك مراقبنا (وأخرون في المنطقة) في مكالمات أسبوعية مع مسؤولي الصحة المحليين. بالإضافة إلى ذلك، لدينا نسخة مشرف الصحة المدرسية نشطة جداً في المكالمات المتكررة مع SCHD. كما ينخرط قادة المقاطعات في المكالمات الأسبوعية على مستوى الولاية حيث تلقينا توجيهات محددة من مسؤولي TDOH.

عندما بدأنا بروتوكولات تتبع المخالطين في العام الماضي، تمكن ممثل SCHD من زيارة كل موقع من مواقعنا المدرسية ال 4 لتقييم ممارساتنا وتقديم ملاحظات. وقد أدت تلك الزيارات، إلى جانب تواصلنا المتكرر مع فريق تتبع المخالطين، إلى علاقة إيجابية حيث يمكننا طلب التوجيه وكذلك إبلاغهم بجميع التفاصيل اللازمة لحالاتنا الإيجابية. تتطلب جميع الفصول والفرق ومسارات الحافلات مخططاً للجلوس. يسمح لنا توقع الموظفين هذا بالاتصال بتتبع جميع الحالات والاستجابة والتواصل وفقاً لذلك مع الآباء وأصحاب المصلحة الآخرين. ونحن قادرون على مشاركة مخططات المقاعد والقوائم مع وزارة الصحة ولدينا اتصالات للقيام بذلك لكل حالة.

3. تقديم ما إذا كانت الهيئة قد قامت بتحديث السياسات المعتمدة ووصف لأي من هذه السياسات بشأن كل من استراتيجيات الصحة والسلامة التالية.

<p>2- توفير أماكن ملائمة للأطفال المعوقين فيما يتعلق بسياسات الصحة والسلامة</p> <p>قد يكون هناك ما يبرر إقامة بروتوكول السلامة لبعض الطلاب المعرضين للخطر، بما في ذلك ذوي الإعاقة أو الاحتياجات الفريدة الأخرى. وقد تمكن المعلمون والممرضون من معالجة كل حالة فريدة من نوعها ووضع خطة/ممارسة تلبى الحاجة إلى تخطيط الفصول الدراسية للطلاب أو ذوي الاحتياجات الخاصة.</p>
<p>الابتعاد المادي (على سبيل المثال، استخدام الأفواج/ال podding)</p> <p>متى وأين العملية، وسوف تحدث الابتعاد الاجتماعي 3 أقدام. وتستخدم لافتات الاتجاه على الأرضيات.</p>
<p>غسل اليدين وأداب التنفس</p> <p>يتم توفير محطات تعقيم اليدين ومناديل التنظيف في جميع الفصول الدراسية والمناطق المشتركة. يتم تشجيع غسل اليدين بشكل متكرر والسماح به طوال اليوم الدراسي في المبنى.</p>
<p>تنظيف وصيانة المرافق الصحية بما في ذلك تحسين التهوية</p> <p>تم استبدال ما يقرب من 60 وحدة تكييف الهواء خلال العطلة الصيفية لتحسين جودة الهواء واستهلاك الطاقة بالإضافة إلى الترفيق التي قمنا بها في العام الماضي. يقع مساعدا الامتثال للسلامة في كل مبنى لضمان اتباع تدابير السلامة التي وضعناها. تتوفر مرضات أويور لمساعدة الطلاب ذوي الاحتياجات الطبية الفورية.</p>
<p>تتبع المخالطين مع العزل والحجر الصحي</p> <p>يستخدم مديرو المدارس ومساعدا الامتثال للمدارس وممرضو المدارس مخططات المقاعد لكل فصل دراسي وكافتيريا وحافلة لإجراء تتبع المخالطين. يتم إخطار جهات الاتصال القريبة المحددة عبر الهاتف من قبل ممرضة المدرسة مع تعليمات حول فترة الحجر الصحي. وتقدم إدارة الصحة المدرسية المنسقة قائمة يومية بحالات كوفيد الإيجابية إلى إدارة الصحة في مقاطعة شيلبي؛ لتضمين اسم الطالب وتاريخ الميلاد والدرجة وموقع المدرسة والأعراض الحالية ورقم هاتف الوالدين وعنوان البريد الإلكتروني. في حالات الحجر الصحي، يجب على العائلات الاتصال بممرضة المدرسة لإكمال الوثائق المطلوبة. وبمجرد الموافقة على ذلك، يمكن للطلاب في الحجر الصحي العمل عن بعد من المنزل في مهام في Schoology أو SeeSaw أو وفقا لتوجيهات معلمهم (معلميهم).</p>
<p>التشخيص واختبار الفحص</p> <p>لا توفر Does ACS اختبارات تشخيصية وفحوصية. يتم توفير Opportunities للاختبار من قبل الوكالات الطبية المحيطة بها.</p>
<p>الجهود المبذولة لتوفير التطعيمات للمعلمين وغيرهم من الموظفين والطلاب، إذا كان ذلك مؤهلا</p> <p>في ربيع عام 2021 تمكنت مقاطعتنا من تقديم جرعة 1 وجرعة 2 من جرعات اللقاح للموظفين الذين يرغبون في التطعيم. وكان هذا جهدا تعاونيا مع العديد من المناطق المدرسية البلدية الأخرى، وقد تحقق من خلال تقديم يومين بعيدين من التعلم لطلابنا.</p> <p>وتتوافر حاليا فرص تلقي التطعيمات ضد ال COVID من قبل الوكالات المحيطة.</p>
<p>ارتداء الأقنعة عالميا وصحيا</p> <p>يتم توفير مقاطع فيديو مناسبة للعمر حول آداب التنفس المناسبة للمعلمين للطلاب لعرضها شهريا أو حسب الحاجة.</p>

4. تقديم وصف حالي لكيفية ضمان LEA لاستمرارية الخدمات بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر الخدمات لتلبية الاحتياجات الأكاديمية للطلاب والطلاب والموظفين الاجتماعية والعاطفية والصحة العقلية وغيرها من الاحتياجات، والتي قد تشمل صحة الطلاب والخدمات الغذائية.

نحن منطقة 1:1 في جميع الصفوف، K-12، لذلك نحن قادرون على التواصل مع الطلاب حتى عندما يكونون غائبين لعدد طويل من الأيام. ستقوم كل مدرسة بإنشاء برنامج تدريس مدرسي قبل (أو بعد) لمساعدة الطلاب الذين يعانون من فقدان التعلم والدعم الأكاديمي. لدينا، وسوف تستمر في الحفاظ على موقعنا على شبكة الإنترنت COVID الموارد، التي لديها استراتيجيات عملية والموارد لمساعدة كل من الطلاب / الآباء والأمهات والموظفين مع الاحتياجات الاجتماعية والعاطفية، والصحة العقلية. بالإضافة إلى توفير وجبات مجانية لجميع الطلاب، لدينا أيضا برنامج لدعم الطلاب الذين قد يحتاجون إلى مواد غذائية مغذية خلال كل عطلة نهاية أسبوع.

بالإضافة إلى ذلك، اعتمادنا 3 سياسات عامة تتعلق بالبروتوكولات الآمنة والصحية المتعلقة ب COVID.

سياسة ACS 1.8011 - إغلاق الطوارئ: تعالج هذه السياسة الحالات التي يؤذن فيها للمشرف بإغلاق المدرسة بسبب الطقس الخطر أو أي حالة طوارئ أخرى. وهو يشمل استثناء الأمر التنفيذي للدولة (الفصل العام رقم 96).

السياسة 4.203 - سياسة التعليم المؤقتة للطلاب اختبار إيجابي ل COVID-19 أو التعرض المحتمل ل COVID-19: تسمح لنا هذه السياسة بتقديم تعليم مؤقت عن بعد للطلاب الذين يتم عزلهم ويكون لاختبار إيجابي أو التعرض المباشر ل COVID-19.

السياسة 5.101 - COVID-19 المؤقتة: هذه السياسة إذا كان للموظفين الذين يحتاجون إلى الغياب بسبب COVID-19. ويمنح الموظف إجازة مرضية مدفوعة الأجر لمدة أقصاها عشرة أيام إذا لم يتمكن من العمل بسبب العوامل المدرجة في السياسة.